

Misja Szkoły

Nadrzędnym celem działań edukacyjnych w III Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Bydgoszczy – jest wszechstronny rozwój ucznia. W sferze wychowania celem głównym jest dążenie ku wartościom.

Nasza szkoła kształci uczniów wyposażając ich w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie. Celem bezpośrednim jest przygotowanie młodzieży do egzaminu maturalnego, a tym samym do podjęcia właściwych wyborów dotyczących dalszego kształcenia i drogi życiowej.

III liceum Ogólnokształcące pragnie zapewnić dobrze zorganizowane zajęcia dydaktyczne, prowadzone przez aktywną, merytorycznie przygotowaną kadrę, doskonalącą się i wzbogacającą warsztat pracy. Nasi nauczyciele wspierają

pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie.

Szkoła promuje uniwersalne wartości etyczne tj. humanitaryzm, odpowiedzialność, patriotyzm, akceptację drugiego człowieka. Zapewnia uczniowi wielokierunkowy i wszechstronny rozwój w bezpiecznym i przyjaznym środowisku.

Kadra nauczycielska przy intensywnej współpracy z rodzicami kształtuje uczniów kompetentnych, kreatywnych, odpowiedzialnych, asertywnych, przygotowanych do dalszej nauki na studiach wyższych jak i do aktywnego poszukiwania i podjęcia pracy w wybranym zawodzie.

III LO ma wspierać rodziców w świadomym i przemyślanym procesie wychowawczym dziecka.

Wizja szkoły

Struktura szkoły opiera się na zgodnym współistnieniu i współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców. Zakładamy następujące zasady:

- -przekazujemy uczniom rzetelną wiedzę i praktyczne umiejętności;
- -inspirujemy do rozwoju intelektualnego, duchowego i fizycznego;
- -pomagamy w budowaniu spójnego obrazu świata;
- -przygotowujemy do dalszego kształcenia się i wykonywania zawodu;
- -rozwijamy w uczniach umiejętność korzystania z najnowszych zdobyczy techniki i nowoczesnych źródeł informacji;
- -przygotowujemy do życia w Europie i świecie poprzez intensywną naukę języków obcych;
- -kształtujemy w uczniach ich świadomość moralną, pomagamy w hierarchizacji wartości, uczymy dokonywania wyborów, wskazujemy właściwe postawy wobec siebie i innych;
- -rozwijamy w uczniach przywiązanie do tradycji, patriotyzm, przynależność regionalną a jednocześnie tożsamość narodową i europejską;
- -przygotowujemy do podejmowania starań

o utrzymanie dziedzictwa narodowego i jego godne reprezentowanie na zewnątrz;

- -promujemy zdrowy styl życia i świadomość ekologiczną;
- -zdecydowanie reagujemy na przejawy agresji i inne patologie w zachowaniu młodzieży, wyrabiamy odporność na negatywne wpływy patologicznych zjawisk społecznych;
- -kształtujemy wrażliwość estetyczną i kulturalną;
- -dbamy o dyscyplinę, porządek, ład w otoczeniu uczniów;
- -uczymy sumiennego podejścia do wypełniania obowiązków;
- -integrujemy uczniów wywodzących się z różnych środowisk;
- -uczymy poszanowania cudzego mienia i pracy innych;
- -realizujemy współpracę ze środowiskiem lokalnym poprzez kontakty z rodzicami, instytucjami, organizacjami;
- -kształtujemy u młodego człowieka postawę przedsiębiorczości i samodzielności w działaniu;
- -przygotowujemy do dojrzałego funkcjonowania w życiu społecznym;
- -uświadamiamy znaczenie i miejsce rodziny w życiu jednostki i społeczeństwa;
- -uczymy poszanowania demokratycznych wartości, praw dziecka i człowieka.

MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:

Rozwój człowieka jest zjawiskiem naturalnym i samoistnym. Nauczyciel III LO jest w tym procesie po części sprawcą tego rozwoju, zobowiązany jest do mądrego towarzyszenia uczniowi w drodze do samodoskonalenia. Poprzez swoje wysiłki, pedagog winien wydobywać to, co w młodym człowieku cenne, lecz jeszcze ukryte, wyzwalać jego potencjał. Jednocześnie nauczyciel ma świadomość granic możliwości ucznia wynikających z różnych uwarunkowań.

U podstaw stworzonej misji naszej szkoły, leży założenie, że osiągnięcie przez ucznia pełni rozwoju osobistego jest możliwe tylko wtedy, gdy zapewnimy mu sprzyjające środowisko wychowawcze. Szkoła musi być więc przede wszystkim bezpieczna i przyjazna uczniowi, reagująca na problemy, z którymi boryka się współczesna młodzież. W działaniach, których efektem jest określony model wychowanka, akcentujemy konieczność rozwoju wszystkich sfer osobowości młodego człowieka, przede wszystkim jednak sfery intelektualnej i moralnej, gdyż to one właśnie składają się na definicję człowieka kulturalnego.

Absolwent III Liceum w Bydgoszczy ma być człowiekiem prawym, posiadającym rzetelną wiedzę, przygotowanym do godnego i mądrego życia. Absolwent naszej szkoły wdrożony jest do uczenia się przez całe życie i wyposażony w umiejętności niezbędne do podjęcia aktywności zawodowej i społecznej w ciągle zmieniającej się rzeczywistości.

Absolwent naszej szkoły :

- ❖ dba o rozwój intelektualno-emocjonalny,
- ❖ potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- ❖ posiada rzetelną wiedzę, dostrzega przydatność swojej edukacji w praktyce życia codziennego,
- ❖ umie samodzielnie, twórczo i krytycznie myśleć,
- ❖ rozwija zainteresowania, pasje i talenty, ceni piękno,
- ❖ wykazuje się postawą proekologiczną,
- ❖ wyraża siebie w sposób akceptowany społecznie,
- ❖ umie współpracować w zespole,
- ❖ posługuje się najnowszymi technologiami , potrafi je świadomie i selektywnie wykorzystywać w zdobywaniu wiedzy,
- ❖ dba o swoje zdrowie i kondycję fizyczną,
- ❖ potrafi dokonywać wyborów, w których kieruje się przede wszystkim priorytetem moralnym i etycznym,

- ❖ jest zdyscyplinowany i odpowiedzialny, potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych,
- ❖ szanuje wspólne dobro, będące podstawą życia społecznego, ma świadomość swojego miejsca w społeczeństwie i państwie, jest świadomy swoich obywatelskich obowiązków,
- ❖ wyraża niezgodę na wszelką przemoc i reaguje na nią,
- ❖ akceptuje siebie i innych, kieruje własnym rozwojem, potrafi rozpoznawać stany własnej sfery emocjonalnej i panować nad nimi,
- ❖ prezentuje wysoką kulturę osobistą i ma trwałe nawyki dobrego wychowania,
- ❖ jest Europejczykiem, a jednocześnie świadomym i odpowiedzialnym za własną tożsamość i dziedzictwo narodowe Polakiem.