|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI | Data 6.03.2024Strony 5 |

**I. PODSTAWA PRAWNA**

1. PZO są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zamieszczonym w Statucie szkoły, które opracowano w oparciu o:
	1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)
	2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
	3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z późniejszymi zmianami
	4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia

**II. SPOSOBY I FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI**

1. FORMY PODLEGAJĄCE OCENIE
	1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji,
	2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń,
	3. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod,
	4. Posługiwanie się symboliką matematyczną,
	5. Używanie poprawnego języka matematycznego,
	6. Analizowanie tekstów matematycznych,
	7. Prowadzenie rozumowań matematycznych,
	8. Stosowanie wiedzy matematycznej do rozwiązywania zadań praktycznych,
	9. Prezentowanie wyników własnej pracy w różnych formach,
	10. Aktywność na lekcjach,
	11. Praca w grupach,
	12. Własny wkład pracy ucznia
2. WAGI DLA POSZCZEGÓLNYCH FORM I SPOSOBÓW
* prace klasowe 3
* testy 2
* sprawdziany 2
* kartkówki 1
* odpowiedzi ustne 1
* zadania domowe/referat 1
* aktywność 1
1. ZAKRESY PROCENTOWE - OCENIANIA SPRAWDZIANÓW PISEMNYCH

|  |  |
| --- | --- |
| **Procent punktów** | **Ocena** |
| 100%  | celujący |
| 91%  99% | bardzo dobry |
| 76%  90% | dobry |
| 61%  75% | dostateczny |
| 46%  60% | dopuszczający |
| 0%  45% | niedostateczny |

1. ZAKRESY PROCENTOWE - OCENIANIA SPRAWDZIANÓW USTNYCH
	1. Uczeń, który otrzymał semestralną ocenę niedostateczną może poprawić semestr u uczącego nauczyciela zaliczając materiał obowiązujący w pierwszym semestrze
	2. W wypadku nieobecności na pracy klasowej lub sprawdzianie uczeń jest zobowiązany do napisania zaległej pracy w ciągu 14 dni, w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. W losowych przypadkach nauczyciel może przedłużyć powyższy termin.
	3. Ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego.
	4. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną z poprawy, to w dzienniku elektronicznym wpisuje mu zamiast drugiej oceny niedostatecznej znak „−”.
	5. Kartkówki, prace domowe i odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.
2. CZĘSTOTLIWOŚĆ PRAC KLASOWYCH I SPRAWDZIANÓW
	1. Uczeń otrzymuje pozytywną ocenę semestralną/końcoworoczną jeśli spełnia oba warunki:
* otrzymał oceny pozytywne z ponad 50% sprawdzianów i prac klasowych, które odbyły się w pierwszym/drugim semestrze,
* średnia ważona jego wszystkich ocen w pierwszym/drugim semestrze jest równa co najmniej 1,71.

**III. SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ**

1. ŚREDNIA WAŻONA BĄDŹ INNA
* 1,71 - dop
* 2,51 - dst
* 3,51 - db
* 4,51 -bdb
* 5,31 - cel

**IV. POPRAWIANIE**

1. Uczeń, który w czasie pracy pisemnej korzystał z niedozwolonych form pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy. Próba użycia urządzeń telekomunikacyjnych, w tym telefonu komórkowego, podczas pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej skutkuje zakończeniem pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej tego ucznia
2. Uczeń ma możliwość jednorazowego poprawienia oceny niedostatecznej z pracy klasowej obejmującej większą partię materiału. Ocena niedostateczna lub niesatysfakcjonująca ucznia z pracy klasowej (sprawdzianu) może być poprawiona poprzez wzmożoną pracę ucznia w każdym z ocenianych obszarów jego aktywności.

**V.** **PRAWA I OBOWIĄZKI**

1. Uczeń i jego rodzice otrzymują, na żądanie, do wglądu sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe, sprawdziany i testy ( z obowiązkiem zwrotu).Uczeń i rodzic mogą dokonywać kserokopii i sporządzać notatki dotyczące tych prac.
2. Nauczyciel stawiając ocenę uzasadnia uczniowi – ustnie lub pisemnie, co zrobił źle i co może uczynić, aby w dalszym toku nauki uzyskać lepsze wyniki.
3. Materiał sprawdzany na kartkówkach może obejmować trzy ostatnie LEKCJE, przy czym nie może obejmować powtórzenia wiadomości

**VI.** **DOSTOSOWANIA**

Wymagania edukacyjne, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie opinii, orzeczeń z PPP oraz innych.