|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Description: https://lh7-us.googleusercontent.com/rtGIPW6KhFmvL2AIbXfoaIR89qMuUCrKIhzfnT-iI_Pa9tLICrwnN2HqIIaWVzGyHSHe6nUQ3GEto3eip34KhfZ3573Qbq-bQyWrmLiywtmyU1Ao1aCyUs31NsoX1RGcN4zDO6VSOJ3sfn6IfSiFKko | PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA JĘZYKA POLSKIEGO | datastrony |

**I. PODSTAWA PRAWNA**

1. PZO są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zamieszczonym w Statucie szkoły, które opracowano w oparciu o:
	1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)
	2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
	3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z późniejszymi zmianami
	4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia

**II. SPOSOBY I FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI**

1. FORMY PODLEGAJĄCE OCENIE

a) prace pisemne

 prace klasowe (wypowiedź argumentacyjna, j. polski w użyciu, test historyczno-literacki)

 sprawdziany wiadomości i umiejętności obejmujące treści z zakresu epoki /epok

 sprawdziany ze znajomości lektur

 kartkówki z ostatnich lekcji

 zadania domowe

 . matura próbna

b) wypowiedzi ustne

 z bieżącego materiału

 referaty, prezentacje

 wypowiedzi problemowe przygotowujące do matury ustnej

c) prace uwzględniające indywidualne zdolności uczniów: konkursy, olimpiada

d) aktywność na lekcji i udział w życiu kulturalnym szkoły.

1. WAGI DLA POSZCZEGÓLNYCH FORM I SPOSOBÓW

**Oceny są wystawiane wg średniej ważonej.**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności ucznia | waga |
| Praca klasowa(dłuższa wyp. argumentacyjna lub interpretacyjna | 3 |
| Test historyczno-literacki | 3 |
| Język polski w użyciu | 3 |
| Test czytania ze zrozumieniem | 2 |
| Sprawdzian (z epoki, po omówieniu lektury, z zagadnień jęż., liter.) | 3 |
| Kartkówka ze znajomości lektury | 2 |
| Odpowiedź ustna  | 2 |
| Ustna wypowiedź argumentacyjna | 2 |
| Pamięciowe opanowanie tekstu - recytacja | 2 |
| Praca domowa niewielkich rozmiarów/dłuższa forma wyp. | 1/2 |
| Sprawdziany powtórkowe | 3 |
| Praca na lekcji  | 1 |
| Prezentacje, referaty | 2 |
| Zad.dodatkowe (praca OliJP, praca konkursowa, projekt) | 3 |
| Sukces na olimpiadzie, konkursie  | 4 |
| Kartkówka z zagadnień temat. bieżącego materiału | 2 |
| Średnia ocen za I. sem. | 4 |
| Test literacki | 3 |

1. ZAKRESY PROCENTOWE - OCENIANIA SPRAWDZIANÓW PISEMNYCH

A) Wypowiedź argumentacyjna:

14p.-18p. – 40% - ocena dopuszczająca

19p.-24p. – 50% - ocena dostateczna

25p.-30p. – 70%- ocena dobra

31p.-35p. – 88% - ocena bardzo dobra

B) Język polski w użyciu i test historyczno-literacki:

10p.-11p. – 40% - ocena dopuszczająca

12p.-16p. – 50% - ocena dostateczna

17p.-21p. – 70% - ocena dobra

22p.-25p. – 88% - ocena bardzo dobra

1. ZAKRESY PROCENTOWE - OCENIANIA SPRAWDZIANÓW USTNYCH

**Wypowiedź argumentacyjna jest oceniana zgodnie z kryteriami ustalonymi przez OKE i dostępne na stronie www.oke.gda.pl**

1. CZĘSTOTLIWOŚĆ PRAC KLASOWYCH I SPRAWDZIANÓW

Uczeń może poprawić tylko ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu z epoki w terminie ustalonym przez nauczyciela ( w terminie 2 tyg. Od otrzymania oceny)

 Nauczyciel j. polskiego ma obowiązek oddania poprawionej pracy w ciągu **20 dni roboczych.**

 Uczeń, który nie był obecny na pracy klasowej, sprawdzianie czy teście jest zobowiązany do zaliczenia zaległości w terminie ustalonym przez nauczyciela.

**III. SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ**

1. ŚREDNIA WAŻONA BĄDŹ INNA
* 1,71 - dop
* 2,51 - dst
* 3,51 - db
* 4,51 -bdb
* 5,31 – cel

W skład oceny rocznej wchodzą: średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych z II semestru i średniej ocen z I semestru, regularne uczęszczanie na zajęcia, możliwości intelektualne ucznia, posiadanie na lekcjach i staranne prowadzenie zeszytu, znajomość treści lektur, właściwy stosunek do przedmiotu i nauczyciela oraz przystępowanie w pierwszym terminie do zapowiedzianych form pisemnych.

**IV. POPRAWIANIE**

1. Uczeń, który w czasie pracy pisemnej korzystał z niedozwolonych form  pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy. Próba  użycia urządzeń telekomunikacyjnych, w tym telefonu komórkowego,  podczas pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej skutkuje  zakończeniem pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej tego ucznia
2. Uczeń ma możliwość jednorazowego poprawienia oceny niedostatecznej z pracy klasowej obejmującej większą partię materiału. Ocena  niedostateczna lub niesatysfakcjonująca ucznia z pracy klasowej  (sprawdzianu) może być poprawiona poprzez wzmożoną pracę ucznia w każdym z ocenianych obszarów jego aktywności.

**V.** **PRAWA I OBOWIĄZKI**

1. Nauczyciel stawiając ocenę uzasadnia uczniowi – ustnie lub pisemnie, co  zrobił źle i co może uczynić, aby w dalszym toku nauki uzyskać lepsze  wyniki.

**VI.** **DOSTOSOWANIA**

Wymagania edukacyjne, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie opinii, orzeczeń z PPP oraz innych.