

Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem

III Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Bydgoszczy

(wersja skrócona – dla dzieci)

Wstęp

1. W III Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Bydgoszczy została opracowana i wprowadzona w życie „*Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem*”. W dokumencie tym znajdziesz informacje czym jest krzywdzenie dziecka, jak i gdzie zgłaszać gdy Tobie lub innemu dziecku dzieje się krzywda. Określa on również jakie zachowanie między personelem szkoły, a dziećmi oraz między uczniami są dopuszczalne, a jakie niedozwolone. Znajdziesz tu informacje o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych.
2. Nasza szkoła edukuje i angażuje swoich pracowników w zakresie reagowania, gdy dziecku dzieje się krzywda.
3. W szkole podejmowane są działania edukacyjne i wychowawcze, które przyczyniają się do zapobiegania występowaniu negatywnych zjawisk w środowisku szkolnym.
4. W naszej szkole funkcjonują określone zasady podejmowania interwencji w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dziecka zwane procedurami. Określają one, jakie działanie należy podjąć w sytuacji krzywdzenia dziecka ze strony rówieśników, członków rodziny, personelu szkoły i osób obcych.
5. Na terenie szkoły wyeksponowane są numery bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży.
6. Realizacja „*Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem*” będzie co roku analizowana i dostosowywana do potrzeb występujących w szkole oraz aktualnych przepisów prawa.

Rozdział I

Objaśnienie terminów

§ 1

1. Dzieckiem jest każda osoba do ukończenia 18 roku życia.
2. Opiekunem dziecka jest osoba uprawniona do jego reprezentowania, w szczególności jego rodzic lub opiekun prawny.
3. Zgoda rodzica dziecka oznacza zgodę co najmniej jednego z rodziców.
4. Przez krzywdzenie dziecka należy rozumieć popełnienie czynu zabronionego lub czynu karnego na szkodę dziecka przez jakąkolwiek osobę, w tym pracownika placówki, lub zagrożenie dobra dziecka, w tym jego zaniedbywanie. Rodzaje krzywdzenia to:
 - a) **przemoc fizyczna** - działania, w wyniku których dziecko doznaje fizycznej krzywdy lub jest nią zagrożone. Krzywda ta następuje w wyniku działania bądź zaniechania działania ze strony rodzica lub innej osoby. Może być czynnością powtarzalną lub jednorazową. To bicie, szarpanie, popychanie, rzucanie przedmiotami, kopanie dziecka, potrząsanie nim lub rzucanie, wykręcanie rąk, drapanie, szczypanie, gryzienie, ciągnięcie za włosy/uszy, zmuszanie do przebywania w niewygodnej pozycji, przypalanie, poparzenie lub zmuszanie do zjedzenia/połknięcia czegoś.
 - b) **przemoc emocjonalna (psychiczna)** - niekorzystne działania wobec dziecka mogące spowodować negatywne skutki psychiczne i społeczne dla jego rozwoju. Jej przejawem są wszelkie нефизyczne formy wrogości i odrzucania (m.in. upokarzanie, oczernianie, straszenie,

wyśmiewanie, dyskryminowanie). To również nieodpowiednia socjalizacja, demoralizacja, a także sytuacja, gdy dziecko jest świadkiem przemocy.

- c) **przemoc seksualna** - każda czynność seksualna podejmowana z dzieckiem poniżej 15 rż. Aktywność seksualna między dzieckiem a dorosłym lub dzieckiem a innym dzieckiem, jeśli te osoby ze względu na wiek bądź stopień rozwoju pozostają w relacji opieki, zależności, władzy. Może to być dotykanie intymnych części ciała dziecka bądź sprawcy, penetracja lub ekshibicjonizm, włączanie w oglądanie lub produkcję pornografii, werbalne molestowanie, grooming (uwodzenie w Internecie w celu nawiązania kontaktu).
 - d) **Zaniedbanie** - niezaspokajanie podstawowych potrzeb dziecka i/lub nierespektowanie jego podstawowych praw przez rodziców, opiekunów lub inne osoby zobowiązane do jego opieki, wychowania i ochrony. To zarówno pojedyncze sytuacje, jak i schemat funkcjonowania, w którym rodzic/opiekun nie zapewnia odpowiednich warunków rozwoju i dobrostanu dziecka. Może to dotyczyć zdrowia, edukacji, rozwoju emocjonalnego, odżywiania, schronienia i bezpiecznych warunków życia.
5. Dane osobowe dziecka to wszelkie informacje umożliwiające jego identyfikację.

Rozdział II

Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci

§ 2

1. Pracownicy szkoły posiadają wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę, kiedy Tobie lub innemu dziecku dzieje się krzywda.
2. Każdy pracownik szkoły, który zauważy, że dziecku dzieje się krzywda zobowiązany jest zareagować, a w sytuacji koniecznej udzielić mu pierwszej pomocy.
3. W szkole obowiązują zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi.
4. Pracownicy znają i stosują zasady bezpiecznych relacji personel–dziecko ustalone w placówce.

§3

zasady bezpiecznych relacji personel– dziecko

1. Pracownik w komunikacji z Tobą zobowiązany jest zachowywać cierpliwość i szacunek.
2. Powinien uważnie Cię słuchać i udzielać odpowiedzi adekwatnych do Twojego wieku i sytuacji.
3. Nikomu nie wolno Ciebie zawstydząć, upokarzać, lekceważyć i obrażać. Pracownik nie może krzyczeć na Ciebie w sytuacji innej niż wynikająca z zagrożenia Twojego bezpieczeństwa lub bezpieczeństwa innych dzieci.
4. Jeśli pracownik szkoły podejmuje decyzję, która Ciebie dotyczy, powinien Cię o tym poinformować.
5. Personel ma obowiązek szanować Twoje prawo do prywatności. Jeśli konieczne jest odstępnie od zasady poufności, aby Cię chronić, powinien Ci to wyjaśnić.
6. Osobom pracującym w szkole nie wolno używać wobec Ciebie wulgarnych słów, gestów i żartów, czynić obraźliwych uwag. Kierować wypowiedzi dotyczących aktywności bądź atrakcyjności seksualnej oraz wykorzystywać władzy lub przewagi fizycznej nad Tobą (zastraszanie, przymuszanie, groźby).
7. Jeśli czujesz się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec konkretnego zachowania czy słów pracownika szkoły, możesz o tym powiedzieć nauczycielowi lub zaufanej osobie w szkole i możesz oczekiwać odpowiedniej reakcji i/lub pomocy.

8. Personel powinien doceniać Cię i szanować Twój wkład w podejmowane działania oraz traktować Cię równo z innymi bez względu na płeć, orientację seksualną, sprawność/ niepełnosprawność, status społeczny, etniczny, kulturowy, religijny i światopogląd.
9. Pracownicy nie mogą faworyzować dzieci.
10. Niedozwolone jest nawiązywanie z Tobą jakichkolwiek relacji romantycznych lub seksualnych ani składanie Ci propozycji o nieodpowiednim charakterze.
11. Pracownikowi szkoły nie wolno utrwalać Twojego wizerunku (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb prywatnych.
12. Pracownik szkoły nie może proponować Ci alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji, jak również używać ich w Twojej obecności.
13. Niedozwolone jest stosowanie przez pracowników wobec Ciebie przemocy w jakiegokolwiek formie (bicie, szturchanie, popychanie, zastraszanie, przymuszanie, groźby, zawstydzanie, upokarzanie, lekceważenie i obrażanie).
14. Zakazane jest dotykanie Cię w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny.
15. Kontakt pracownika z Tobą nigdy nie może być ukrywany, wiązać się z nagradzaniem ani wynikać z relacji władzy.
16. Kontakt personelu z dziećmi powinien dotyczyć celów edukacyjnych lub wychowawczych.
17. Pracownicy szkoły nie mogą zapraszać Cię do swojego miejsca zamieszkania.

§ 4

zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi

1. Jesteś zobowiązany do przestrzegania zasad i norm zachowania określonych w statucie szkoły.
2. Traktuj kolegów/koleżanki z szacunkiem.
3. Pamiętaj, że każde dziecko – również Ty ma prawo do wyrażania swojego zdania, poglądów, myśli i przekonań, jeśli nie naruszają one dobra osobistego innych osób.
4. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole (nie narażaj innych na niebezpieczeństwo).
5. Konflikty rozwiązuj w sposób pokojowy, jeśli potrzebujesz pomocy w ich rozwiązaniu poproś o nią.
6. Nie bądź obojętny, gdy koledze lub koleżance dzieje się krzywda – reaguj! Pomóż jemu/jej, poinformuj nauczyciela.
7. Szkoła jest wspólnotą - nie stwarzaj sytuacji, w których Twój koledzy/koleżanki czuliby się celowo pomijani, izolowani.
8. Nie wolno Ci bić, szturchać, popychać ani w jakikolwiek sposób naruszać integralności fizycznej innego dziecka.
9. Szanuj przestrzeń intymną rówieśników. Nigdy nie dotykaj kolegi/koleżanki w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny.
10. Nie wolno Ci przezywać, wyśmiewać, obgadywać, ośmieszać, zawstydzać, upokarzać, lekceważyć i obrażać innych uczniów.
11. Nie wypowiadaj się w sposób obraźliwy o rodzicach Twoich kolegów i koleżanek.
12. Nie zwracaj się w sposób wulgarny do innych.
13. Okazuj zrozumienie dla trudności i problemów kolegów/koleżanek i oferuj im pomoc. Nie kpij, nie szydź z ich słabości, nie wyśmiewaj, nie krytykuj.
14. Nie wolno Ci szykanować oraz dyskryminować uczniów z powodu odmienności przekonań, religii, światopoglądu, płci, poczucia tożsamości, pochodzenia, statusu ekonomicznego i społecznego, niepełnosprawności, wyglądu.
15. Akceptuj innych, bądź tolerancyjny - szanuj odmienność kolegów/koleżanek.
16. Nie wolno Ci naruszać prawa innego ucznia do prywatności. Nie przeglądaj jego prywatnych rzeczy, nie przywłaszczaj należących do niego przedmiotów.

Rozdział III

Zasady i procedury interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu dziecka

§ 5

1. W przypadku doświadczenia jakiegokolwiek z wyżej wymienionych form krzywdzenia ze strony osób dorosłych lub innych dzieci zawiadom wychowawcę, pedagoga lub psychologa szkolnego.
2. Wówczas stosownie do zgłoszonej sytuacji zostanie uruchomiona odpowiednia procedura oraz zostanie stworzony plan pomocy.
3. W szkole obowiązują następujące procedury w sytuacji krzywdzenia dzieci:
 - a) procedura interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez pracownika szkoły (w tym wolontariusza, stażystę, praktykanta lub inną osobę),
 - b) procedura interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia ucznia przez osobę nieletnią (innego ucznia),
 - c) procedura interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez jego rodzica/opiekuna.

Rozdział VI

Zasady ochrony wizerunku dziecka

§ 6

1. Szkoła uznając Twoje prawo do prywatności i ochrony dóbr osobistych zapewnia najwyższe standardy ochrony Twoich danych osobowych oraz Twojego wizerunku zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
2. Zgodę na publikację Twojego wizerunku wyrażają w formie pisemnej Twoi rodzice lub opiekunowie prawni.

Rozdział VII

Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem sieci do Internetu

§ 7

1. Szkoła zapewnia Ci dostęp do Internetu oraz podejmuje działania, aby zabezpieczyć Cię przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla Twojego prawidłowego rozwoju. W tym celu treści dostępne w sieci Internet na terenie szkoły są filtrowane przez dostarczyciela Internetu.
2. Doraźnie wyznaczony pracownik sprawdza, czy na komputerach podłączonych do Internetu nie znajdują się niebezpieczne treści. W przypadku ich znalezienia stara się ustalić kto korzystał komputera w czasie ich wprowadzenia. Informację o dziecku, które w tym czasie korzystało z komputera pracownik przekazuje pedagogowi lub psychologowi szkolnemu, który podejmuje stosowne działania.
3. Na terenie szkoły możesz korzystać z dostępu do Internetu:
 - a) na zajęciach dydaktycznych,
 - b) w bibliotece szkolnej,
 - c) poprzez zabezpieczoną sieć WiFi.
4. Nauczyciel czuwa nad Twoim bezpieczeństwem podczas korzystania z Internetu w trakcie zajęć. Przekazuje informacje o zasadach bezpiecznego korzystania z sieci.

Rozdział VI

Monitoring stosowania Polityki

§ 8

1. Raz w roku dokonywana jest analiza realizacji „Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem” i w razie potrzeby dyrektor szkoły wprowadza do niej niezbędne zmiany i ogłasza pracownikom szkoły, dzieciom i ich opiekunom nowe brzmienie *Polityki*.

Rozdział X

Przepisy końcowe

§ 9

1. *Polityka* wchodzi w życie z dniem jej ogłoszenia.
2. Ogłoszenie jej następuje poprzez opublikowanie na stronie internetowej szkoły oraz wywieszenie jej w widocznym miejscu w szkole.