**JĘZYK HISZPAŃSKI – PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**FORMY AKTYWNOŚCI ORAZ ICH CZĘSTOTLIWOŚĆ W SEMESTRZE**

1. Sprawdziany z całej lekcji podręcznikowej lub modułu 2-4

2. Kartkówki (w tym dyktanda) 3-4

3. Odpowiedzi ustne 2-3 (w tym głośne czytanie)

4. Prace pisemne projektowe 1-2

5. Aktywność – indywidualnie. Zaangażowanie ucznia na lekcji, udzielanie się przy sprawdzaniu zadania domowego, sumienne wykonywanie poleceń nauczyciela, praca indywidualna, praca w parach lub grupach może być nagrodzona za pomocą plusa (+) lub innej oceny. Po uzbieraniu 3 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z aktywności (waga 1). Za niewykonanie polecenia nauczyciela uczeń otrzymuje minus

(-). Trzy minusy składają się na ocenę niedostateczną.

6. Praca na lekcji - zadania

6. Przygotowanie do lekcji.

O dokładnych terminach i zakresie pracy kontrolnej (nie dotyczy kartkówek z 3 ostatnich lekcji - mogą odbyć się bez zapowiedzi) uczniowie zostaną powiadomieni z dwutygodniowym wyprzedzeniem. Podczas pisania sprawdzianów uczniowie nie mogą korzystać z żadnych pomocy pod rygorem otrzymania oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

**PRZY OCENIANIU SPRAWDZIANÓW PISEMNYCH STOSUJE SIĘ SKALĘ ZALECANĄ PRZEZ WZO III LO:**

- 98 % - 100% + zadanie dodatkowe, o ile zostało wskazane - ocena celująca.

Jest to ocena bardzo dobra z zadania wykonanego z drobnymi usterkami + zadanie lub zadania dodatkowe

- 91% - 100% - bardzo dobry

- 76% - 90% - dobry

- 60% - 75% - dostateczny

- 50% - 59% - dopuszczający

**UCZEŃ MA PRAWO:**

a) dwa razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oznaczone w edzienniku jako „np.” (tzn. brak zadania domowego, bądź nieznajomość materiału z trzech ostatnich lekcji) tuż po wejściu do klasy; każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji będzie skutkowało oceną niedostateczną za wybraną przez nauczyciela formę sprawdzenia wiedzy; brak podręcznika lub zeszytu kwalifikuje się jako nieprzygotowanie.

b) po jednodniowej nieobecności w szkole być nieprzygotowanym do zajęć bez konieczności zgłaszanie nieprzygotowania, pod warunkiem, że nieobecność miała miejsce dzień przed daną lekcją i w dniu jego nieobecności odbyła się lekcja hiszpańskiego (co wiąże się z trudnością w tak szybkim nadrobieniu zaległości);

c) zgłosić brak zadania domowego w przypadku trudności z jego wykonaniem, jeśli przedstawi próby jego wykonania.

d) wykonać zadania dodatkowe, które jednak powinien oddać w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

**UCZEŃ MA OBOWIĄZEK:**

a) być przygotowanym do lekcji, mieć zawsze zeszyt do przedmiotu, książkę, ćwiczenia oraz inne potrzebne na lekcję materiały.;

b) prowadzić systematycznie notatki w zeszycie, podręczniku i ćwiczeniach;

c) uzupełniać wszelkie zaległości związane z nieobecnością - jeśli absencja jest krótsza niż pięć dni, uczeń otrzymuje jeden dzień na nadrobienie braków; jeżeli uczeń był nieobecny przez tydzień lub dłużej, ma prawo uzupełniać zaległości przez kolejny tydzień;

d) poinformować nauczyciela o trudnościach ze zrozumieniem omawianych na lekcji treści;

e) przestrzegać terminów i form oddawania prac;

f) uważać i nie przeszkadzać nauczycielowi oraz kolegom w czasie lekcji;

g) używać telefonu komórkowego podczas lekcji wyłącznie za zgodą nauczyciela.

**TRYB USTALANIA OCENY CZĄSTKOWEJ**

Nauczyciel języka hiszpańskiego oceniając ucznia uwzględnia zakres jego wiadomości, zrozumienie materiału, posługiwanie się nabytymi umiejętnościami oraz kulturę przekazywania wiadomości. Uczeń może poprawić uzyskaną ocenę w formie określonej przez nauczyciela.

**TRYB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ**

Wystawienie oceny śródrocznej i końcoworocznej jest podsumowaniem osiągnięć ucznia z języka hiszpańskiego.

Oceny semestralne uwzględniają oceny cząstkowe wystawiane uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym semestrze.

Przy wystawianiu ocen na zakończenie semestru lub roku szkolnego największą wagę mają stopnie z prac pisemnych obejmujących większą partię materiału, sprawdzianów i kartkówek z bieżącego materiału oraz praktycznych umiejętności językowych (mówienia, pisania, rozumienia ze słuchu i czytania ze zrozumieniem). Przy ustalaniu oceny semestralnej lub rocznej nauczyciel uwzględnia także systematyczność pracy oraz możliwości intelektualne ucznia.

**Ocena za I semestr jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej, ale nie przesądza o ocenie końcoworocznej. Ocena z I semestru wliczana jest do oceny końcowej z wagą 4**.

**SPOSÓB USTALENIA OCENY SEMESTRALNEJ (MOŻE BYĆ Z +) NA PODSTAWIE WARTOŚCI ŚREDNIEJ WAŻONEJ:**

niedostateczna - średnia do 1,74

dopuszczająca - średnia od 1,75 do 2.49

dopuszczająca+ - średnia od 2,5 do 2,74

dostateczna - średnia od 2,75 do 3.49

dostateczna+ - średnia od 3,5 do 3,74

dobra - średnia od 3,75 do 4.49

dobra+ - średnia od 4,5 do 4,74

bardzo dobra - średnia od 4,75

celująca - średnia od 5,45 + dodatkowe zadania, prace oraz osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

**SPOSÓB USTALENIA OCENY ROCZNEJ (OCENA CAŁKOWITA) NA PODSTAWIE WARTOŚCI ŚREDNIEJ WAŻONEJ ORAZ FREKWENCJI (\*W NIEKTÓRYCH WYPADKACH):**

niedostateczna - średnia do 1,74

dopuszczająca - średnia od 1,75

dostateczna – średnia od 2,75 lub od 2,5 do 2,74 + frekwencja od 90%

dobra - średnia od 3,75 lub od 3,5 do 3,74 + frekwencja od 90%

bardzo dobra - średnia od 4,75 lub od 4,5 do 4,74 + frekwencja od 90%

celująca - średnia od 5,45 + dodatkowe zadania, prace oraz osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

**SPRAWDZANIE WIEDZY – WAGI**

Sprawdzian po lekcji książkowej – 3

Dyktanda z materiału całej lekcji – 3

Kartkówki i krótsze dyktanda – 2

Odp. ustna z materiału lekcji – 2

Praca klasowa, sprawdzian z całego modułu książkowego, sprawdziany typu maturalnego ustne i pisemne – 4

Projekty – 2 lub 3

Zad. domowe na ocenę – 2

Ocena powstała z plusów, aktywność, praca na lekcji, mniejsze zadania domowe – 1

**POPRAWIANIE OCEN:**

**Stosuje się w tej mierze rozwiązania zgodne ze Statutem III LO**

Poprawa oceny cząstkowej odbywa się w formie określonej przez nauczyciela. Uczeń może poprawić ocenę w terminie dwóch tygodni od jej wystawienia. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może poprawić oceny w tym terminie, nauczyciel na prośbę ucznia może ustalić nowy termin poprawy oceny. Do poprawy oceny niesatysfakcjonującej uczeń może przystąpić tylko raz.

Uczeń, który nie napisze sprawdzianu lub kartkówki otrzymuje w edzienniku wpis „nb” i ma obowiązek w terminie do dwóch tygodni przystąpić do ich napisania. W przeciwnym wypadku otrzymuje „1”, co oznacza, że materiał jest niezaliczony.

**Poprawa oceny niedostatecznej**: Jeżeli uczniowi grozi ocena niedostateczna na półrocze, ma możliwość jej poprawienia w przypadku zaliczenia testu z całego semestru.

**KRYTERIA POPRAWY OCENY KOŃCOWOROCZNEJ Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO:**

Uczeń może ubiegać się o ocenę końcoworoczną wyższą od oceny przewidywanej, jeśli wypełni poniższe warunki:

1. Spełnia wymagania edukacyjne na ocenę, o którą się ubiega.

2. Ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na lekcjach języka hiszpańskiego w ciągu pierwszego i drugiego półrocza.

3. Pisał wszystkie sprawdziany i kartkówki z przedmiotu a w razie nieobecności pisał je w innym terminie ustalonym przez nauczyciela - nie później niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności.

4. Uczeń może poprawić ocenę w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela: z odpowiedzi ustnej, kartkówki, sprawdzianu.

5. Posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy.

6. Wykazuje aktywność na lekcjach.

7. Uczestniczył w konsultacjach wyznaczonych przez nauczyciela (o ile takie zostały zalecone).