**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA W III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W BYDGOSZCZY**

**1. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy, uwzględniając w szczególności:**

1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,

2) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

3) Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.

4) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

5) Przed ustaleniem oceny zachowania wychowawca bierze pod uwagę ocenę uczniów z zespołu klasowego, samoocenę danego ucznia a także opinię uczących nauczycieli.

6) Z każdej kategorii wybiera się ten opis, który najbardziej charakteryzuje konkretnego ucznia

i przyporządkowuje mu się cyfrę określająca liczbę punktów w danej kategorii.

7) Ocenę zachowania śródroczną (końcoworoczną) ustala wychowawca klasy poprzez zsumowanie punktów z poszczególnych kategorii i zamianę ich na stopień zgodnie z poniższą tabelą:

|  |  |
| --- | --- |
| OCENA ZACHOWANIA | PUNKTACJA |
| **wzorowe** | 21 – 25 p. |
| **bardzo dobre** | 17 – 20 p. |
| **dobre** | 13 – 16 p. |
| **poprawne** | 9 – 12p. |
| **nieodpowiednie** | 5 – 8 p. |
| **naganne** | 0 – 4 p. |
|  |  |

8) Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

**2. STOSUNEK DO NAUKI, SUMIENNOŚĆ I ODPOWIEDZIALNOŚĆ – wywiązywanie się z obowiązków ucznia** - stopień sumienności i pilności w nauce, przygotowanie do lekcji, odrabianie pracy domowej i sumienne wykonywanie poleceń nauczycieli, dbałość o podręczniki, zeszyty i pomoce szkolne, rozwijanie zainteresowań, aktywność na zajęciach dobrowolnych i obowiązkowych (w zależności od swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań).

|  |  |
| --- | --- |
| Podejmuje dodatkowe zadania, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych oraz dobrowolnych prac i zadań, aktywnie i kulturalnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych | 5p |
| Dotrzymuje ustalonych terminów, wywiązuje się z powierzonych prac i zadań | 4p |
| Sam rzadko podejmuje zobowiązania, z powierzonych mu prac i zadań z reguły wywiązuje się | 3p |
| Niechętnie wykonuje powierzone zadania, zdarza mu się nie dotrzymać ustalonych terminów | 2p |
| Zdarza mu się nie wywiązywać z powierzonych zadań lub niestarannie je wykonywać | 1p |
| Nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie włącza się do podejmowanych prac i zadań | 0p |

**3. GODZINY NIEUSPRAWIEDLIWIONE I SPÓŹNIENIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| spóźnienia  nieusprawiedliwione | 0-5 | 6-7 | 8-11 | 11-15 | >15 |
| 0-2 | 5p | 4p | 3p | 2p | 1p |
| 3-5 | 4p | 3p | 2p | 1p | 0p |
| 6-9 | 3p | 2p | 1p | 0p | 0p |
| 10-15 | 2p | 1p | 0p | 0p | 0p |
| 16-30 | 1p | 0p | 0p | 0p | 0p |
| >30 | 0p | 0p | 0p | 0p | 0p |

Każda nieobecność ucznia na zajęciach lekcyjnych musi być usprawiedliwiona przez dziennik elektroniczny przez rodziców (prawnych opiekunów) w terminie 14 dni od powrotu dziecka do szkoły, z dokładnym wskazaniem dat. Nieusprawiedliwione nieobecności ucznia automatycznie wpływają na obniżenie oceny zachowania:

 o jedną ocenę w przypadku

- gdy uczeń ma 60 - 100 godzin nieobecności nieusprawiedliwionych,

 o dwie oceny w przypadku

- gdy uczeń- ma powyżej 100 godzin nieobecności nieusprawiedliwionych.

**4. BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE – dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób**

|  |  |
| --- | --- |
| Przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia, nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów czy uzależnień, przestrzega regulaminów pracowni szkolnych | 5p |
| Rzadko zdarza się, by spowodował lub zlekceważył zagrożenie bezpieczeństwa, reaguje na zwróconą uwagę, nie opuszcza terenu szkoły, nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów czy uzależnień, przestrzega regulaminów pracowni szkolnych, nie opuszcza terenu szkoły | 4p |
| Zdarza się, że powoduje lub lekceważy zagrożenie bezpieczeństwa i nie zawsze reaguje na zwróconą uwagę, zdarza mu się opuszczać teren szkoły, przyłapano go na stosowaniu środków uzależniających, przestrzega regulaminów pracowni szkolnych | 3p |
| Zdarza się, że powoduje lub lekceważy zagrożenie bezpieczeństwa i często nie reaguje na zwróconą uwagę, nie przestrzega regulaminów pracowni, często zdarza mu się opuszczać teren szkoły, kilkakrotnie przyłapano go na stosowaniu środków uzależniających | 2p |
| Często lekceważy zagrożenie bezpieczeństwa, nie stosuje się do regulaminów pracowni szkolnych, często opuszcza teren szkoły, kilkakrotnie przyłapano go na stosowaniu środków uzależniających | 1p |
| Mimo uwag lekceważy lub stwarza zagrożenie zdrowia i życia innych, nie stosuje się do regulaminów pracowni szkolnych, bardzo często opuszcza teren szkoły, stwierdzono nagminne stosowanie środków uzależniających | 0p |

**5. ZAANGAŻOWANIE W ŻYCIE KLASY, SZKOŁY I ŚRODOWISKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Liczba odnotowanych pozytywnych działań ucznia (uczestnictwo w kołach zainteresowań i treningach, godne reprezentowanie szkoły, udział w konkursach i zawodach sportowych, praca społeczna, funkcje społeczne, ...) | ilość | punkty |
| Brak aktywnego uczestnictwa | 0 | 0p |
|  | 1 | 1p |
|  | 2 | 2p |
|  | 3 | 3p |
|  | 4 | 4p |
|  | 5 i więcej | 5p |

1) Za aktywnością cykliczną przyznaje się 3 punkty.

2) Za aktywność jednorazową przyznaje się 1 punkt.

3)Liczba punktów w tej kategorii nie może wynosić więcej niż 5.

**6. TAKT I KULTURA ZACHOWANIA ORAZ DBAŁOŚĆ O WYGLĄD ZEWNĘTRZNY – godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku dla innych, dbałość o piękno mowy ojczystej**

|  |  |
| --- | --- |
| W codziennym życiu szkolnym uczeń wykazuje się uczciwością, zawsze reaguje na dostrzeżone przejawy zła, szanuje godność osobistą i innych osób, swoją postawą podkreśla szacunek dla pracy swojej i innych, a także dla mienia publicznego i własności prywatnej; dba o kulturę słowa i stroju, nie używa telefonu komórkowego na lekcjach | 5p |
| Rzadko zdarza mu się być nietaktownym, nie zapanować nad emocjami, jest uczciwy i szanuje godność, pracę oraz mienie swoje i innych; jest koleżeński; dostrzega przejawy zła; zwraca uwagę na kulturę słowa i stroju; nie używa telefonu komórkowego na lekcjach | 4p |
| Zdarza mu się być nietaktownym, aroganckim, wulgarnym; zdarza mu się postępować nieuczciwie; bywa obojętny wobec przejawów zła; zdarza mu się nie szanować mienia szkoły; bywa, że nie stosuje form grzecznościowych; zdarza mu się korzystać z telefonu komórkowego w trakcie zajęć | 3p |
| Często bywa nietaktowny, arogancki, używa wulgaryzmów, postępuje nieuczciwie; nie dba o kulturę słowa i stroju; jest obojętny wobec przejawów zła, nie panuje nad emocjami; korzysta z telefonu komórkowego w trakcie zajęć | 2p |
| Jest nietaktowny, wulgarny; często postępuje niezgodnie z zasadami uczciwości; nie dba o kulturę słowa i stroju; często zachowuje się niekulturalnie w stosunku do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły; w trakcie zajęć często korzysta z telefonu komórkowego | 1p |
| Uczeń postępuje niezgodnie z zasadami uczciwości; jest nietaktowny, arogancki, agresywny i obojętny wobec przejawów zła; nie stosuje form grzecznościowych; używa wulgarnych słów i gestów; zachowuje się niekulturalnie w stosunku do innych kolegów, nauczycieli, innych pracowników szkoły; wszczyna bójki; w trakcie zajęć nagminnie korzysta z urządzeń telekomunikacyjnych | 0p |

**7. Postanowienia końcowe**

1) Na kryterium punktowe nakłada się następujące ograniczenia:

a) uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał 0-1p, nie może mieć zachowania wzorowego,

2) w uzasadnionych przypadkach wychowawca może zmienić ocenę zachowania wynikającą z punktacji, jednak nie wyżej ani nie niżej niż o jedną ocenę ustaloną pierwotnie.

3) Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceny zachowania.

4) Termin wpisania do e-dziennika sytuacji nieodpowiednich określonych w w.w. punktach przez nauczycieli wynosi 1 tydzień.

5) Samoocenę i opinię zespołu klasowego nauczyciel przeprowadza najpóźniej na tydzień przed terminem wystawienia ocen z zachowania.

6) Przy nieobecności ucznia jego samoocena może zostać pominięta.

7) Uzasadnione przypadki określone w pkt. 7 ust 2 są wtedy kiedy wychowawca podejmie decyzję wraz z zespołem uczącym lub dyrektorem.