

Program Wychowawczo – Profilaktyczny w III Liceum Ogólnokształcącym w Bydgoszczy

Akceptuję w imieniu Rady Rodziców

T. Duda
Rada Rodziców przy III Liceum Ogólnokształcącym
im. Adama Mickiewicza
ul. Nowogrodzka 3, 85-208 Bydgoszcz
tel. 523223337, 523212560

Akceptuję do realizacji

Aktualizacja 1.09.2021r.

III Liceum Ogólnokształcące
im. Adama Mickiewicza
ul. Nowogrodzka 3, tel. 52/ 322 33 37
85-208 BYDGOSZCZ

DYREKTOR SZKOŁY

Grażyna Dziadzić
mgr Grażyna Dziadzić

1.09.21

Podstawa Prawna

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. W sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

Konwencja o prawach dziecka Art. 3,19 i 33.

Statut szkoły.

Wstęp

Program wychowawczo – profilaktyczny w III Liceum Ogólnokształcącym w Bydgoszczy został opracowany przez zespół pedagogów - nauczycieli uczących, wychowawców, pedagoga szkolnego oraz dyrekcję szkoły.

Treści programu zostały zaakceptowane przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.

Misja szkoły

III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Bydgoszczy kształcą uczniów w wieku 15 - 19 lat wyposażając ich w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie. Celem bezpośrednim jest przygotowanie młodzieży do egzaminu gimnazjalnego i maturalnego, a tym samym do podjęcia właściwych wyborów dotyczących dalszego kształcenia i drogi życiowej.

Szkoła pragnie zapewnić dobrze zorganizowane zajęcia dydaktyczne prowadzone przez aktywną, dobrze przygotowaną kadrę, doskonalącą się i wzbogacającą warsztat pracy. Nauczyciele wspierają pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie. Szkoła promuje uniwersalne wartości etyczne tj. humanitaryzm, odpowiedzialność, akceptację drugiego człowieka. Zapewnia uczniowi wielokierunkowy i wszechstronny rozwój w bezpiecznym i przyjaznym środowisku. Kadra nauczycielska przy intensywnej współpracy z rodzicami kształtuje uczniów asertywnych, kompetentnych, kreatywnych, odpowiedzialnych, przygotowanych do dalszej nauki na studiach wyższych jak i aktywnego poszukiwania i podjęcia pracy w wybranym zawodzie.

Sylwetka absolwenta

1. Uczeń posiada rzetelną wiedzę, zgodną z jego kierunkiem kształcenia.
2. Uczeń potrafi dokonywać wyborów, w których kieruje się przede wszystkim priorytetami moralnymi i etycznymi.
3. Uczeń jest tolerancyjny, szanuje poglądy, zdanie czy wyznanie innych, potrafi bronić swojego zdania.
4. Uczeń jest asertywny i kreatywny w działaniu, potrafi umiejętnie komunikować się z grupą.
5. Uczeń jest zdyscyplinowany i odpowiedzialny, potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych.
6. Uczeń szanuje wspólne dobro, będące podstawą życia społecznego, ma świadomość swego miejsca w społeczeństwie i państwie.
7. Uczeń aktywnie i świadomie uczestniczy w kulturze.
8. Uczeń potrafi rozpoznać, nazwać i rozmawiać o swoich emocjach.
9. Uczeń jest kulturalny.
10. Uczeń jest sprawny fizycznie, potrafi zadbać o swoją kondycję fizyczną, a tym samym o zdrowie.

Diagnoza potrzeb

Podstawą tworzenia programu wychowawczo – profilaktycznego szkolny jest diagnoza sytuacji wychowawczej w szkole.

Program został opracowany na podstawie analizy zebranych materiałów diagnostycznych, opinii rodziców i samorządu uczniowskiego oraz nauczycieli. Podstawą podejmowania działań profilaktycznych była analiza wyników ankiety na temat eksperymentowania uczniów ze środkami psychoaktywnymi. Pomocny okazał się również raport z badania postaw obywatelskich uczniów oraz analiza hierarchii wartości.

Przy konstruowaniu programu brano pod uwagę zainteresowania uczniów oraz atrakcyjność zajęć pozalekcyjnych. Analiza obserwacji społeczności uczniowskiej przez wszystkich pedagogów, wywiady z rodzicami i uczniami spotkania zespołów wychowawczych i zespołów przedmiotowych oraz lustracja dokumentacji, raportów o sytuacji dydaktyczno – wychowawczej szkoły stanowiła o całokształcie przygotowanych zadań.

Czynniki chroniące

Przyjazne środowisko szkolne (pracownicy szkoły, baza organizacyjna, zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne, kompleks boisk orlik, otoczenie szkoły)..
Potencjał intelektualny i społeczny uczniów.
Bardzo dobra współpraca z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły.

Czynniki ryzyka

Niepowodzenia szkolne.
Kryzys wartości w życiu społecznym.
Dostępność środków psychoaktywnych.

Cel główny programu

**Wspieranie i wzmacnianie ucznia w osiągnięciu pełnej
dojrzałości we wszystkich sferach życia:
intelektualnej, psychicznej, fizycznej, społecznej,
duchowej.**

Kierunki pracy wychowawczo – profilaktycznej

- przekazujemy uczniom rzetelną wiedzę i praktyczne umiejętności;
- inspirujemy do rozwoju intelektualnego, duchowego i fizycznego;
- pomagamy w budowaniu spójnego obrazu świata;
- przygotowujemy do dalszego kształcenia się i wykonywania zawodu;
- rozwijamy w uczniach umiejętność korzystania z najnowszych zdobyczy techniki i nowoczesnych źródeł informacji;
- przygotowujemy do życia w Europie i świecie poprzez naukę języków obcych;

- kształtujemy w uczniach ich świadomość moralną, pomagamy w hierarchizacji wartości, uczymy dokonywania wyborów, wskazujemy właściwe postawy wobec siebie i innych;
- rozwijamy w uczniach przywiązanie do tradycji, przynależność a jednocześnie tożsamość narodową i europejską;
- przygotowujemy do podejmowania starań o utrzymanie dziedzictwa narodowego i jego godne reprezentowanie na zewnątrz;
- promujemy zdrowy styl życia i świadomość ekologiczną;
- zdecydowanie reagujemy na przejawy agresji i inne patologie w zachowaniu młodzieży, wyrabiamy odporność na negatywne wpływy patologicznych zjawisk społecznych;
- kształtujemy wrażliwość estetyczną;
- dbamy o dyscyplinę, porządek, ład w otoczeniu uczniów;
- uczymy sumiennego podejścia do wypełniania obowiązków;
- integrujemy uczniów wywodzących się z różnych środowisk;
- uczymy poszanowania cudzego mienia i pracy innych;
- realizujemy współpracę ze środowiskiem lokalnym poprzez kontakty z rodzicami, instytucjami, organizacjami;
- kształtujemy u młodego człowieka postawę przedsiębiorczości i samodzielności w działaniu;
- przygotowujemy do dojrzałego funkcjonowania w życiu społecznym
- uświadamiamy znaczenie i miejsce rodziny w życiu jednostki i społeczeństwa;
- uczymy poszanowania demokratycznych wartości, praw dziecka i człowieka.

Ceremoniał i tradycje szkoły

Uczniowie uczestniczą w tradycyjnych szkolnych uroczystościach takich jak:

Rozpoczęcie roku szkolnego

Turniej Klas I o nagrodę dyrektora szkoły

Impreza Gwiazdkowa, wigilie klasowe

Dzień Patrona,

Pożegnanie Maturzystów i przekazanie sztandaru szkoły klasom drugim,

Zakończenie roku szkolnego.

Uczniowie mają zaszczyt udziału w poczcie sztandarowym szkoły, a na wyróżnienie to zasługuje młodzież z wzorowym stosunkiem do obowiązków szkolnych i wysoką kulturą osobistą, po uzyskaniu akceptacji wychowawcy klasy, Rady Pedagogicznej oraz młodzieży.

Ewaluacja

Ewaluacja programu w obecnym roku szkolnym i każdym następnym będzie polegała na badaniu wybranych obszarów działań.

W roku szkolnym 2020/2021 priorytetem ewaluacji będzie realizacja celu, który skierowany jest na bezpieczeństwo uczniów w szkole i w sieci oraz wiedza uczniów na temat mechanizmów uzależnienia i konsekwencji zdrowotnych stosowania środków psychoaktywnych.

Programy profilaktyczne rekomendowane

ARS czyli jak dbać o miłość?

FreDgoes net.

Koordynator: *He Polwoko*
1.09.2021r.

**Harmonogram sposobów realizacji
zadań programu wychowawczo –
profilaktycznego w III Liceum
Ogólnokształcącym w Bydgoszczy.**

Bezpieczeństwo uczniów

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Planowany termin realizacji	Realizacja
Poinformowanie rodziców i uczniów o konsekwencjach zachowań agresywnych	Zaznajomienie rodziców i uczniów z podstawowymi dokumentami szkoły Statut - Regulamin Społeczności Uczniowskiej, Kodeks Zachowań Uczniów, Kryteria Oceny Zachowania	Wychowawcy klas	wrzesień	
Wypracowanie społecznie akceptowanej formy zdrowej rywalizacji otrzęsiny klas pierwszych	Turniej klas pierwszych o nagrodę dyrektora- rywalizacja w konkursach (plastyczny, muzyczny, wiedzy	Samorząd uczniowski Opiekun samorządu Wychowawcy	październik	
Rozwijanie umiejętności rozładowania, odreagowania negatywnych napięć	Lekcje wychowawcze na temat społecznie akceptowanych sposobów rozładowania napięć	Wychowawcy Pedagog szkolny	Plany pracy wychowawcy Plan pedagoga kwiecień	
Informowanie i zachęcanie do możliwości spędzania czasu wolnego w	Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych (Globe, SKS, Teatr, koła zainteresowań) Aktualizowanie informacji o ofertach	Wychowawcy Nauczyciele Opiekun samorządu	Cały rok szkolny	

szkole i w mieście	kulturalnych, rekreacyjno – sport.			
Reagowanie przez wszystkich pracowników szkoły na najmniejsze przejawy agresji słownej i fizycznej	Rozmowy z uczniami, informowanie wychowawcy, dyrektora, policji straży miejskiej Dyżury nauczycieli Regulaminy wycieczek szkolnych Wykorzystanie monitoringu	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny	
Edukacja prawna we współpracy ze Strażą Miejską	Lekcje wychowawcze n/t odpowiedzialności karnej nieletnich oraz cyberprzemocy	Pedagog szkolny Pracownicy straży ds. profilaktyki	listopad	
Edukacja i wsparcie rodziców	Wykład dla rodziców „Uwikłani w sieć” – rozpoznawanie objawów i interwencje wobec dziecka nadużywającego urządzeń mobilnych	BORPA pedagog szkolny	listopad styczeń	
Edukacja zdrowotna Covid 19	Lekcje wychowawcze n/t poszerzania wiedzy o wirusie Covid 19 oraz minimalizowania zagrożeń na terenie szkoły poprzez: zachowanie dystansu, dezynfekcji rąk, noszenia maseczek ochronnych. Utworzenie procedury dotyczącej postępowania w przypadku podejrzenia zakażenia wirusem Covid 19 przez wszystkich pracowników szkoły	Wychowawcy, nauczyciele i pozostali pracownicy szkoły	Cały rok	

Zdrowie fizyczne i psychiczne

Udział w konkursach wiedzy o zdrowiu	Przygotowanie uczniów do lokalnych konkursów wiedzy o zdrowiu	Nauczyciele biologii, edb	wg potrzeb	
Propagowanie ogólnopolskich akcji profilaktycznych np. Adam - rak jąder, Ewa rak piersi, hiv – aids, rak szyjki macicy, choroby przenoszone drogą płciową	Realizacja programów edukacyjnych i wychowawczych Zajęcia edukacyjno – wychowawcze	Pedagog szkolny, wychowawcy Instytucje wspierające pracę szkoły rekomendowane przez Wydział Edukacji	listopad, grudzień styczeń, luty, kwiecień,	
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem	Lekcje wychowawcze poradnictwo indywidualne	Wychowawcy, pedagog szkolny	wg planów pracy kwiecień	
Rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej	Realizacja treści programowych na lekcjach edb	Nauczyciel Edb	wg planu pracy	

pomocy				
Propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego	Sks, Skkt, oferta zajęć pozalekcyjnych, pozaszkolnych, wycieczki szkolne	Nauczyciele, Wychowawcy	Cały rok szkolny	
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	Lekcje wychowawcze na temat Depresja czy stan obniżonego nastroju	Pedagog szkolny	Styczeń	

Minimalizowanie zagrożenia uzależnieniem wśród uczniów

Przekazywanie wiedzy n/t szkodliwości zażywania środków odurzających oraz mechanizmów wchodzenia w uzależnienia	Realizacja programu profilaktycznego ARS „Jak dbać o miłość” Warsztaty Żłudna sztuka kamuflażu - Konsekwencje używania środków psychoaktywnych Lekcje wychowawcze n/t szkodliwości palenia oraz spożywania alkoholu narkotyki, substancje psychoaktywne.	Pedagog szkolny BORPA, PTZN Samorząd Uczniowski Wychowawcy Pedagog szkolny MONAR	październik listopad listopad wg planów wychowawców wg planu pedagoga listopad	
	Mechanizmy wchodzenia w uzależnienia.			

<p>Kształcenie umiejętności przeciwstawiania się zażywania środków psychoaktywnych</p>	<p>Lekcje wychowawcze rozwijające umiejętności społeczne : Właściwa Komunikacja, Emocje Asertywność</p>	<p>Pedagog Wychowawcy</p>	<p>wg planów</p>	
<p>Aktualizowanie wiedzy na tematy uzależnień oraz uświadamianie uczniom oddziaływania środków psychoaktywnych na młody organizm</p>	<p>Ekspozycja w gablocie, organizacja akcji plakatowych, uaktualnienie informacji na temat poradni specjalistycznych Rozmowy z rodzicami</p>	<p>Pedagog szkolny Wychowawcy Samorząd uczniowski</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	
<p>Udzielanie indywidualnej pomocy w przezwyciężaniu trudności mogących prowadzić do uzależnień</p>	<p>Rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz nieodpowiedniej frekwencji na zajęciach szkolnych Udzielanie wsparcia i prowadzenie terapii w szkole skierowanej na wzmocnieniu poczucia własnej wartości, planowania samorozwoju, realizacji celów Organizacja pomocy koleżeńskiej</p>	<p>Wychowawcy Pedagog Dyrekcja szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	
<p>Poszukiwanie alternatywy spędzania czasu wolnego w</p>	<p>Lekcje wychowawcze, aktualizowanie informacji o ofertach kulturalnych, rekreacyjno – sportowych,</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Opiekun samorządu</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	

szkole i w mieście	inspirowanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, kotach zainteresowań	pedagog		
Pomoc uczniom uzależnionym lub zagrożonych uzależnieniem	Konieczność natychmiastowego przepływu informacji Kontakt z rodzicami, kierowanie do poradni specjalistycznych	Pedagog, wychowawcy, dyrektor, PTZN, MONAR, BORPA	Cały rok szkolny	
Diagnozowanie sytuacji szkolnej	Przeprowadzenie badań ankietowych anonimowych, obserwacja uczniów, wywiady z nauczycielami, uczniami	Wychowawcy Pedagog nauczyciele	Cały rok szkolny	

Nieprowadzenia szkolne i niska frekwencja

Udzielanie indywidualnej pomocy w przezwyciężaniu trudności mogących prowadzić do braku możliwości otrzymania promocji do klasy programowo – wyższej.	Rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz nieodpowiedniej frekwencji na zajęciach szkolnych Udzielanie wsparcia i prowadzenie terapii w szkole skierowanej na wzmacnianiu poczucia własnej wartości, planowania samorozwoju, realizacji celów. Organizacja samopomocy koleżeńskiej dla uczniów odnoszących niepowodzenia szkolne.	Pedagog szkolny Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok szkolny	
---	--	--	------------------	--

Patriotyzm

Kształtowanie postawy wrażliwości i empatii	Organizacja spotkań ze świadkami historii	biblioteka	Raz w roku	
Pielęgnowanie tradycji szkoły	<p>Nauka hymnu szkoły</p> <p>Organizacja Dnia Patrona</p> <p>Okolicznościowe apele: np. Dzień Niepodległości</p> <p>Czczenie pamięci o bohaterach narodowych i ofiarach prześladowań (apel na rozpoczęcie roku, Dzwon Memorialny, analiza tekstów kultury na lekcjach j. polskiego)</p> <p>Pamięć o zmarłych pracownikach</p>	<p>Nauczyciele:</p> <p>j. polskiego historii</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Październik</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p>	

	<p>szkoły i zmarłych bydgoszczanach – porządkowanie grobów na Dzień Zmarłych i zapoznanie z sylwetkami wybitnych postaci związanych z miastem</p>	<p>j. polskiego historii</p>	<p>Październik</p>	
<p>Zasługi polskich naukowców</p>	<p>Zwracanie uwagi na osiągnięcia i odkrycia polskich naukowców na arenie międzynarodowej, Podkreślanie roli polskich naukowców i ich badań w rozwoju nauki na świecie</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów ścisłych</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	

Wiedza, zdolności, zainteresowania

<p>Udział uczniów w konkursach i olimpiadach</p>	<p>Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych i olimpiadach</p> <p>Przygotowanie uczniów do egzaminów maturalnych</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Wg harmonogramów olimpiad i konkursów</p> <p>wg planów pracy zespołów przedmiotowych</p>	<p>Raporty szkolne</p>
<p>Uczestnictwo w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych (koła zainteresowań)</p>	<p>Organizacja zajęć pozalekcyjnych</p> <p>Koła zainteresowań:</p> <p>ArleTeatr</p> <p>Koło astronomiczne</p> <p>Koło historyczne</p> <p>Działanie na portalu edukacji zdalnej – zajęcia z języka angielskiego</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>p. Szatkowska</p> <p>p. Rycyk</p> <p>p. Izajasz,</p> <p>p. Kozłowski</p> <p>nauczyciele j.angielskiego</p>	<p>Wg planów pracy kół zainteresowań</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	<p>Koło matematyczne</p> <p>Koło biologiczne z elementami GLOBE</p> <p>Koło chemiczne</p> <p>Zespół wokalny Trójnik</p> <p>Koło turystyczne – krajoznawcze „Pod zdeptanym butem”</p> <p>Zajęcia sportowo- rekreacyjne, udział w zawodach sportowych</p>	<p>p. Świeca</p> <p>p. Reszkowska</p> <p>p. Adamska</p> <p>p. Adamska</p> <p>p. Świtalski</p> <p>nauczyciele w-f</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	
--	---	--	---	--

Motywowanie uczniów do nauki

Motywowanie do samokształcenia	Opracowanie systemu oceniania dodatkowej działalności ucznia (udział w konkursach, olimpiadzie, szkolnych i pozaszkolnych projektach kulturalno-naukowych)-dodatkové oceny, prezentacje prac na forum klasy, zwolnienie z egz. maturalnego, inne..	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
Motywowanie do osiągania coraz lepszych wyników	Systematyczne sprawdzanie i ocenianie efektów pracy z uczniami (testy, sprawdziany, projekty, prace klasowe...)	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
	Dostosowywanie wymagań oraz różnych form pracy i środków do możliwości ucznia	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
Prezentacja oferty edukacyjnej na	Organizacja spotkań z przedstawicielami uczelni wyższych w kraju i za granicą,	Nauczyciele wychowawcy	Cały rok szkolny	

uczelniami wyższych	udział w prezentacjach i wykładach nauczycieli akademickich	pedagog	
---------------------	---	---------	--

Rozwój społeczny

Edukacja regionalna i europejska	<p>Wyjścia do muzeów związanych z twórczością artystów regionu.</p> <p>Analiza obrazów filmowych i spektakli teatralnych w ramach zajęć z antropologii kultury świadczących o ciągłości kultury i naszym zakorzenieniu w tradycji europejskiej</p> <p>Zapoznanie z historią szkoły</p> <p>„Bydgoszcz jako mała ojczyzna” – udział w konkursie</p> <p>Zapoznanie z gwarą bydgoską</p>	Nauczyciele j. polskiego	Cały rok szkolny Wrzesień Styczeń
----------------------------------	--	-----------------------------	---

<p>Tworzenie warunków do nawiązywania relacji interpersonalnych</p>	<p>Organizacja biwaków, wycieczek, zielonych szkół</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	
<p>Tworzenie warunków do nawiązywania relacji interpersonalnych oraz współodpowiedzialności za wykonanie zadań</p>	<p>Stosowanie metody pracy w grupach, współpracy w tworzeniu projektów.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	
<p>Propagowanie idei wolontariatu</p>	<p>Działalność szkolnego klubu oraz wszelkich akcji o charakterze charytatywnym</p>	<p>Pedagog Samorząd, wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	
<p>Zagrożenia ze strony mediów</p>	<p>Rozumienie roli mediów we współczesnej cywilizacji, umiejętność przekazu i odbioru treści komunikatów medialnych.</p>	<p>Wychowawcy pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	

<p>umiejętności społecznych niezbędnych w prawidłowych relacjach</p>	<p>właściwej komunikacji, asertywności, tolerancji wobec inności, autoprezentacji</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>Wg planów pracy</p>
<p>Udział w projekcie SOIT</p> <p>Szkoła otwarta i tolerancyjna</p>	<p>Udział w akcjach organizowanych przez szkoły zaangażowane w projekcie, mapy tolerancji, udział w konkursach</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie postaw świadomego uczestnictwa w kulturze</p>	<p>Organizacja spotkań z ludźmi sztuki i kultury</p> <p>Udział w życiu kulturalnym miasta (wyjścia do teatru)</p> <p>Współpraca ze Stowarzyszeniem Teatralnym „Juwenkracja”</p>	<p>Nauczyciele: j. polskiego, historii</p> <p>Biblioteka</p> <p>Nauczyciele j. polskiego</p> <p>p. Szatkowska</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie świadomości etycznej-moralnej</p>	<p>Pomoc na rzecz innych –szlachetna paczka, bieg charytatywny</p> <p>Odwoływanie do wartości zakorzenionych w literaturze – interpretacja postaw i zachowań bohaterów np. biblijnych, kulturowe wzorce zachowań</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele: j. polskiego historii</p>	<p>Grudzień</p> <p>Cały rok szkolny</p>

Samorządność

Rozwój samorządności społeczności uczniowskiej	Działalność samorządu: Opracowanie planu pracy samorządu na rok 2017/2018 Tworzenie klasowych kodeksów zachowania Wybory do rad klasowych i Samorządu Uczniowskiego Przyjęcie do społeczności uczniowskiej klasy I –Turniej Klas I Powierzenie uczniom i nauczycielom opieki nad salami lekcyjnymi Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych: ▪ rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,	p. Adamska p. Kaźmierczak- Majdzińska samorząd	Cały rok szkolny Wg planu pracy	
--	--	---	------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dzień Chłopca ▪ Dzień Edukacji Narodowej,, ▪ Walentynki, ▪ Dzień Samorządności ▪ Dzień Muzyki i Tańca, <p>Dzień Patrona</p>			
<p>Samorządność zespołu klasowego</p>	<p>Organizacja dnia - klasa gospodarzem szkoły</p> <p>Wybór i omówienie pracy samorządu klasowego. Współpraca z samorządem szkolnym.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>wg harmonogramu</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p>	

Wolontariat

<p>Rozwijanie wrażliwości i empatii oraz propagowanie postaw nastawionych na pomoc potrzebującym</p>	<p>Działania na rzecz potrzebujących w ramach Szkolnego Klubu Wolontariuszy pomoc dla schroniska zwierząt, akcja Góra Grosza, pomoc dla Hospicjum im.ks. Jerzego Popiełuszki, Akcje PCK, itp</p>	<p>Pedagog szkolny p. Porębna</p>	<p>Cały rok szkolny Wg harmonogramu działań szkolnego wolontariatu</p>	
<p>Udział w akcji Szlachetna Paczka</p>	<p>Podjęcie działań związanych z wyborem rodziny, robieniem zakupów, pakowanie, transport.</p>	<p>Wychowawcy Pani Siekierska Pan Buzafa</p>	<p>grudzień</p>	
<p>Udział w biegu charytatywnym na rzecz osób chorych</p>	<p>Organizacja biegu, punkty wydawania numerów, punkty żywnościowe, zabezpieczenie biegu, przeprowadzenie aukcji, pozyskiwanie sponsorów itp.</p>	<p>Pani Szatkowska Samorząd uczniowski nauczyciele uczniowie</p>	<p>grudzień</p>	