Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki

**w III Liceum Ogólnokształcącym
im. Adama Mickiewicza w Bydgoszczy**

**§ 1**

**Cele oceniania**

* diagnoza osiągnięć uczniów,
* wspieranie rozwoju ucznia,
* motywowanie ucznia do dalszej pracy,
* informacja o skuteczności procesu nauczania,
* rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów.

**§ 2**

**Wymagania programowe**

O wymaganiach programowych oraz kryteriach i zasadach oceniania uczeń jest informowany ustnie na pierwszej lekcji matematyki każdego roku szkolnego.

**§ 3**

**Obszary aktywności podlegające ocenianiu**

- rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji,

- znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń,

- rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod,

- posługiwanie się symboliką matematyczną,

- używanie poprawnego języka matematycznego,

- analizowanie tekstów matematycznych,

- prowadzenie rozumowań matematycznych,

- stosowanie wiedzy matematycznej do rozwiązywania zadań praktycznych,

- prezentowanie wyników własnej pracy w różnych formach,

- aktywność na lekcjach,

- praca w grupach,

- własny wkład pracy ucznia.

**§ 4**

**Metody sprawdzania osiągnięć ucznia**

- **prace klasowe**

sprawdzają opanowanie określonego działu programowego, składają się
z zadań otwartych oraz zamkniętych i trwają całą lekcję,

- **testy**

składają się z większej liczby krótkich zadań zamkniętych lub otwartych,

- **sprawdziany**

prace pisemne, które obejmują treści z kilku ostatnich lekcji,

− **diagnozy etapowe i matury próbne**

- **kartkówki**

prace pisemne, które obejmują treści z dwóch lub trzech ostatnich lekcji, trwają do 15 minut,

- **odpowiedzi ustne**

ustne sprawdzenie opanowania treści z trzech ostatnich lekcji,

− **zadania domowe.**

**§ 5**

**Sposoby przeprowadzania prac pisemnych**

1. Prace klasowe i sprawdziany powinny być zapowiedziane z wyprzedzeniem jednego tygodnia i zapisane w dzienniku.
2. Kartkówki z bieżącego materiału mogą odbyć się bez zapowiedzi.
3. Termin oddania sprawdzonej pracy uczniów wynosi 14 dni.

**§ 6**

**Sposoby odnotowywania osiągnięć dydaktycznych uczniów**

1. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
2. Oceny z prac klasowych wpisywane są kolorem czerwonym.
3. Oceny ze sprawdzianów wpisywane są kolorem zielonym.

**§ 7**

**Sposoby ustalenia ocen cząstkowych i semestralnych/rocznych**

1. Wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane w sześciostopniowej skali ocen.
2. Jeśli osiągnięcia edukacyjne ucznia są nieco wyższe lub nieco niższe niż poziom stopnia nauczyciel może stosować znak „+” lub „‒”.
3. Osiągnięcia z prac klasowych przelicza się na stopnie według następującej skali:

|  |  |
| --- | --- |
| **Procent punktów** | **Ocena** |
| 100%  | celujący |
| 91% - 99% | bardzo dobry |
| 76% - 90% | dobry |
| 61% - 75% | dostateczny |
| 46% - 60% | dopuszczający |
| 0% - 45% | niedostateczny |

1. Ocena semestralna i końcoworoczna z przedmiotu ustalana jest na podstawie średniej ważonej.
2. Przyjęto następujące wagi:
* prace klasowe 3
* testy 2
* sprawdziany 2
* kartkówki 1
* odpowiedzi ustne 1
* zadania domowe/referat 1
* aktywność 1
1. Aktywność na lekcji jest oceniana „plusami”. Za pięć zebranych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z wagą 1.
2. Aktywność na lekcji polega na:

‒ częstym zgłaszaniu się na lekcji i udzielaniu poprawnych odpowiedzi,

‒ rozwiązywaniem zadań na tablicy,

‒ aktywnej pracy w grupie,

‒ wykonywaniu zadań dodatkowych.

1. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
2. W przypadku, gdy średnia ważona przyjmuje wartości z przedziału:
<2,4; 2,6> , <3,4; 3,6> , <4,4; 4,6> nauczyciel może podwyższyć lub obniżyć ocenę semestralną lub końcoworoczną, biorąc pod uwagę takie elementy jak:

- chęć poprawy ocen,

- motywacja do pracy,

- możliwości intelektualne ucznia,

- współdziałanie w grupie.

1. Ocena semestralna jest średnią ważoną wszystkich ocen zdobytych
w pierwszym semestrze.
2. Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie średniej ważonej.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| średnia | ocena semestralna | ocena roczna |
|  1,71 ‒ 2,50 | dopuszczający | dopuszczający |
|  2,51 ‒ 2,70 | dopuszczający + | dostateczny |
|  2,71 ‒ 3,50 | dostateczny | dostateczny |
|  3,51 ‒ 3,70 | dostateczny + | dobry |
|  3,71 ‒ 4,50 | dobry | dobry |
|  4,51 ‒ 4,70 | dobry + | bardzo dobry |
|  4,71 ‒ 5,50 | bardzo dobry | bardzo dobry |
|  5,51 ‒ 6,00 | celujący | celujący |

1. Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną wszystkich ocen zdobytych w drugim semestrze oraz oceny za pierwszy semestr z wagą 4.
2. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który jest laureatem lub finalistą konkursów lub olimpiad matematycznych przynajmniej na szczeblu miejskim albo średnia ocen jest większa od 5,51.
3. Uczeń otrzymuje pozytywną ocenę semestralną/końcoworoczną jeśli spełnia oba warunki:
* otrzymał oceny pozytywne z ponad 50% sprawdzianów i prac klasowych, które odbyły się w pierwszym/drugim semestrze,
* średnia ważona jego wszystkich ocen w pierwszym/drugim semestrze jest równa co najmniej 1,71.

**§ 8**

**Sposoby poprawiania ocen**

1. Uczeń, który otrzymał semestralną ocenę niedostateczną może poprawić semestr u uczącego nauczyciela zaliczając materiał obowiązujący w pierwszym semestrze. Jeśli uczeń zaliczy semestr, to otrzymuje dodatkową ocenę w drugim semestrze z wagą 4.
2. W wypadku nieobecności na pracy klasowej lub sprawdzianie uczeń jest zobowiązany do napisania zaległej pracy w ciągu 14 dni, w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. W losowych przypadkach nauczyciel może przedłużyć powyższy termin.
3. Ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego.
4. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną z poprawy, to w dzienniku elektronicznym wpisuje mu zamiast drugiej oceny niedostatecznej znak „−”.
5. Kartkówki, prace domowe i odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.

**§ 9**

**Egzamin poprawkowy**

1. Na egzaminie poprawkowym obowiązuje zakres wymagań zawarty w podstawie programowej dla danej klasy, zgodnie z realizacją wybranego programu nauczania.
2. Zadania na egzaminie poprawkowym są oceniane w sześciostopniowej skali ocen.

**§ 10**

**Formy przekazywania informacji zwrotnej dla uczniów i rodziców**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Uczeń jest informowany o ocenie w momencie jej wystawienia, a w przypadku pracy pisemnej przy wstawianiu i omawianiu pracy.
3. Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach ucznia:

- zebrania z rodzicami

- „drzwi otwarte”

- indywidualna rozmowa z rodzicami

− o grożącej ocenie niedostatecznej za pomocą dziennika elektronicznego, na koniec semestru lub roku szkolnego, na miesiąc przed wystawieniem oceny

**§ 11**

**Ewaluacja**

1. Metody prowadzenia ewaluacji:

- ankiety dla uczniów,

- ankiety dla rodziców,

- analiza wyników matury próbnej, matury, diagnoz,

- dyskusje.

2. PZO z matematyki podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego i w miarę potrzeb.