**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**-WYCHOWANIE FIZYCZNE-**

**III Liceum Ogólnokształcące im. Adam Mickiewicza w Bydgoszczy**

Przedmiotowe Zasady Oceniania Wychowania Fizycznego został opracowany zgodnie z Ustawą o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. 2018.1457) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania przedmiotowego określa również Statut Szkoły oraz Wewnątrzszkolny System Oceniania III LO w Bydgoszczy

Przedmiotowe Zasady Oceniania realizowany jest przez wszystkich nauczycieli wychowania fizycznego uczących w III LO.

Ocenienie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego w szkole programu nauczania.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny, lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu. W związku z tym ocena końcowa/semestralna jest wypadkową ocen za poszczególne jej elementy składowe: frekwencja, postawa na zajęciach, sprawność fizyczna oraz jej postęp.

**WARIANT A – nauczanie stacjonarne**

Uczniowie mają obowiązek posiadania stroju sportowego na zajęciach. Strój musi być czysty i odpowiedni do wykonywania ćwiczeń (bluzka z krótkim rękawem, spodenki gimnastyczne i obuwie zmienne). Jego brak oznacza nieprzygotowanie do zajęć. Ponadto uczeń/uczennica przygotowany/a do zajęć musi mieć spięte długie włosy, nie może mieć makijażu oraz biżuterii przeszkadzającej w ćwiczeniach oraz długich paznokci stwarzających zagrożenie dla siebie i innych osób.  
Niećwiczących obowiązuje bezwzględny zakaz korzystania z telefonów .

**1. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe za:**- wykonanie ćwiczeń z poszczególnych działów programowych(dyscyplin sportu),  
- aktywność na zajęciach,  
- przygotowanie do zajęć,  
- osiągnięcia sportowe,  
- wykonanie zadań dodatkowych,  
- systematyczne uczestniczenie w zajęciach które są podstawą zdrowego trybu życia.  
**Przy ocenie wykonania ćwiczenia oceniający bierze pod uwagę:**- zaangażowanie i wysiłek włożony w przygotowanie się ucznia do wykonania zadania,  
- warunki fizyczne(sprawność ucznia),  
- prawidłowość wykonania ćwiczenia lub elementu,  
- nie zaliczenie ćwiczenia w semestrze skutkuje oceną niedostateczną.  
2. Aktywność na zajęciach może być oceniana na bardzo dobrą, gdy uczeń wykazuje szczególne zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń lub niedostateczną, gdy lekceważy ich wykonanie.  
3. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w semestrze, za każdym następnym razem otrzymuje ocenę niedostateczną.  
4. Ocenę bardzo dobrą i celującą otrzymuje uczeń, który reprezentuje szkołę w rozgrywkach szkolnych i międzyszkolnych

5. Za zadania dodatkowe uważane są:  
- prace przy organizacji i prowadzeniu imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych,  
- uczestniczenie i reprezentowanie szkoły w w/w,  
- uczestniczenie w pozalekcyjnych zajęciach sportowych   
- udokumentowane udzielanie się przy organizacji imprez sportowo – rekreacyjnych na terenie miasta lub w ramach innych organizacji.  
Za powyższe uczniowie w zależności od rangi imprezy i zaangażowania mogą otrzymać oceny bardzo dobre i celujące.  
7. **Ocena semestralna składa się z trzech elementów:**- oceny za wykonane ćwiczenia – umiejętności,  
- oceny za aktywność i przygotowanie do zajęć,  
- oceny za systematyczne uczestniczenie w zajęciach  
• 90-100% - ocena celująca,  
• 80-89% - ocena bardzo dobra,  
• 70-79% - ocena dobra,  
• 60-69% - ocena dostateczna,  
• 50-59% - ocena dopuszczająca,  
• poniżej 50% - ocena niedostateczna/ nieklasyfikowany  
Wyjątek stanowią udokumentowane zwolnienia lekarskie których okres nie jest zaliczany do nieobecności.  
8. Ocena z wychowania fizycznego nie jest wystawiana na podstawie średniej ważonej i arytmetycznej ponieważ nauczyciel musi uwzględnić wszystkie aspekty pracy ucznia i jego możliwości.  
9. Ocena roczna jest średnią oceny za pierwszy i drugi semestr.

**KRYTERIA WYMAGAŃ NA OCENY PÓŁROCZNE I ROCZNE Z ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**Ocena celująca**

**Celująca (6) otrzymuje uczeń, który:**

1. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
2. Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami.
3. Prowadzi zdrowy i higieniczny tryb życia,
4. Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych, reprezentując szkołę w zawodach sportowych na szczeblu miejskim i wojewódzkim
5. Systematycznie uczęszcza na zajęcia – frekwencja na poziomie 90-100%
6. We wszystkich obszarach podlegających ocenie uzyskuje bardzo dobre lub wyższe wyniki.

**Ocena bardzo dobra**

**Bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:**

1. Cechuje go staranność i sumienność w wykonywaniu zadań oraz zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie do lekcji na wysokim poziomie,
2. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktyce,
3. Potrafi przeprowadzić ćwiczenia kształtujące dla siebie i współćwiczących w wybranej dyscyplinie,
4. Wszystkie działania ruchowe wykonuje poprawnie technicznie,
5. Zna założenia taktyczne, przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
6. Odnotuje progresję wynikową w kształtowaniu cech motorycznych, poprawiając własne rekordy.
7. Frekwencja na poziomie 80-89%

**Ocena dobra**

**Dobry (4) otrzymuje uczeń, który:**

1. Bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w opanowaniu podstawowych umiejętności i wiadomości,
2. Jest staranny i sumienny w wykonywanie zadań i przebieg lekcji,
3. Wykazuje chęci próby zadań powyżej jego możliwości,
4. Posiadane wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać przy pomocy nauczyciela,
5. Jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń.
6. Frekwencja na poziomie 70-79%

**Ocena dostateczna**

**Dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:**

1. Opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie za znacznymi lukami,
2. Nie bierze aktywnego i systematycznego udziału w zajęciach lekcyjnych,
3. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu się,
4. Jest nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych, nie bierze w nich czynnego udziału, cechuje go niski poziom wiedzy z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.
5. Frekwencja na poziomie 60-69%

**Ocena dopuszczająca**

**Dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:**

1. Nie opanował wymagań programowych w stopniu dostatecznym,
2. Nie jest pilny i wykazuje brak chęci w poprawie własnych umiejętności,
3. Przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do zajęć,
4. Nie posiada wiadomości z dziedziny kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.
5. Frekwencja na poziomie 50-59%

**Ocena niedostateczna**

**Niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:**

1. Jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program,
2. Ma lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu,
3. Na lekcjach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczne sytuacje dla siebie i innych
4. Cechuje go niski poziom wiedzy z zakresu kultury fizycznej, edukacji zdrowotnej.
5. Nie bierze systematycznie i czynnie udziału w zajęciach lekcyjnych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Frekwencja poniżej 50%.

**Warunki i tryb poprawy ocen śródrocznych i końcoworocznych**

Uczeń ma prawo odwołać się od proponowanej przez nauczyciela oceny z wychowania fizycznego spełniając następujące warunki:

− frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego sięga minimum 90%

− wszystkie nieobecności na zajęciach wychowania fizycznego są usprawiedliwione

− uczeń ma zaliczone wszystkie przewidziane i zapowiedziane sprawdziany praktyczne jeśli ubiega się o ocenę celującą z wychowania fizycznego spełnia w/w kryteria

− posiada z zachowania minimum ocenę dobrą

Jeśli uczeń spełnia powyższe wymogi może w ciągu 7 dni złożyć wniosek o podwyższenie przewidywanej oceny z wychowania fizycznego. Wszystkie szczegóły dotyczące procedur i trybu uzyskiwania oceny wyższej znajdują się w WZO.

**WARIANT B - PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W CZASIE NAUKI ZDALNEJ**

W czasie nauki zdalnej obowiązują Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania, Przedmiotowe Zasady Oceniania oraz zasady BHP na lekcji WF z uwzględnieniem poniższych punktów.

Nauka zdalna z wychowania fizycznego realizowana będzie z uwzględnieniem aktywności fizycznej, edukacji zdrowotnej, przepisów gier zespołowych oraz historii sportu

**Ogólne zasady oceniania oraz sposoby monitorowania postępów uczniów, weryfikacji ich umiejętności i wiedzy z wychowania fizycznego realizowanego on-line.**

1. Uczeń w czasie nauczania zdalnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie podejmowanej aktywności fizycznej.

2. Nauczyciel wspiera proces usprawniania się ucznia, zdobywania przez niego wiedzy, docenia każdy włożony wysiłek, dając jednocześnie poczucie sukcesu i zadowolenia.

3. Rzetelna ocena umiejętności i wiedzy ucznia, jego aktywności i zaangażowania na lekcji wymaga kontaktu nauczyciela z uczniem, nie tylko słownego, ale również wizualnego (obowiązkowo włączone kamerki).

4. Nauczyciel szczegółowo z tygodniowym lub dłuższym wyprzedzeniem wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę i termin w jakim należy przesłać efekty pracy. 5. Nieterminowe przesłanie obowiązkowych zadań skutkuje:

– spóźnienie do trzech dni – ocena obniżona o jedną w dół,

– cztery dni spóźnienia – ocena obniżona o dwie w dół

– pięć dni spóźnienia – ocena obniżona o trzy w dół.

Brak zadania lub dłuższe niż pięciodniowe spóźnienie w przedstawieniu zadania skutkuje oceną niedostateczną. Oceny te nie podlegają poprawie.

6. Wystawiając ocenę cząstkową nauczyciel zwraca szczególną uwagę na wkład pracy ucznia, jego zaangażowanie, przestrzeganie terminów wywiązywania się ze zleconych prac i zadań. 7. Oceny na bieżąco są wpisywane do dziennika elektronicznego i są one jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

8. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną i roczną biorąc pod uwagę zarówno oceny uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole oraz te zdobyte przez ucznia w trakcie realizowania wychowania fizycznego w formie zdalnej.

9.W realizacji zdalnej pracy dydaktycznej z wychowania fizycznego wykorzystywane będą komunikator: MS Teams

10. W celu uzyskania informacji o osiągnięciach edukacyjnych dziecka, rodzice lub opiekunowie prawni kontaktują się z nauczycielami, zgodnie z harmonogramem tzw. “drzwi otwartych”, poprzez DzE i w ten sposób ustalają godzinę i formę spotkania on-line.

Sposób oceniania aktywności fizycznej, wkładu pracy, systematyczności i zaangażowania:

– na podstawie raportu z własnej aktywności fizycznej w postaci informacji z aplikacji typu krokomierz, Endomondo, Garmin, Polar itp.,

– na podstawie krótkiego materiału przesłanego do nauczyciela,

– na podstawie opisu wykonanych zadań ( karty pracy ),

– na podstawie aktywności na zajęciach wf on-line.

**Sposoby oceniania wiadomości z zakresu przepisów gier zespołowych, historii sportu, edukacji zdrowotnej:**

– testy i quizy opracowane przez nauczyciela wychowania fizycznego,

– referaty,

– prezentacje multimedialne,

– filmy instruktażowo – pokazowe,

– odpowiedź ustna.